

Управление образования администрации муниципального  
округа «Усинск» Республики Коми  
Коми Республикаса «Усинск» муниципальной кытшлӧн администрацияын  
велӧдӧмӧн веськӧдланін



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа" с. Усть-Уса  
Муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін  
«Общеобразовательной шӧр школа» Усавом сикт

**ПРИКАЗ**

от 17 ноября 2023 года

№ 414

**Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2023-2024 учебный год**

На основании приказа управления образования АМО «Усинск» от 13.11.2023 года № 1140 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций, на 2023-2024 учебный год» с целью непрерывного развития и совершенствования муниципальной системы образования, обеспечения развития профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности учащихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год (далее – План мероприятий) (приложение №1).
2. Хозяиновой Н.Н., заместителю директора школы по учебной работе:
  - 2.1. обеспечить реализацию плана в части касающейся;
  - 2.2. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещённого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://fg.resn.ru/>;
  - 2.3. обеспечить участие учителей в обучающих мероприятиях, в т.ч. обучение по дополнительным профессиональным программам, организованным ГОУ ДПО «КРИПО», по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
  - 2.4. направить отчёт об итогах реализации Плана мероприятий муниципальному координатору на адрес электронной почты [imo.usinsk@yandex.ru](mailto:imo.usinsk@yandex.ru) в срок до 24 мая 2024 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы

М.А.Святохо

С приказом ознакомлены:

**План мероприятий,  
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся,  
на 2023–2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год	до 17.11.2023	Хозяинова Н.Н.	Утверждён план мероприятий на 2023-24 у.г
1.2	Актуализация планов работы школьных методических объединений (далее – МО) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 10.11.2023	Руководители МО	Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Хозяинова Н.Н.	Родители, представители СМИ приняли участие в мероприятиях муниципального и школьного уровней
1.4.	Мониторинг организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и школьном уровнях	Май-июнь 2024	Хозяинова Н.Н.	Проведён мониторинг, приняты управленческие решения
1.5	Формирование отчётов о реализации планов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	до 24.05.2024	Хозяинова Н.Н.	Сформирован и отправлен отчёт

	обучающихся, на 2023-2024 учебный год			
<b>1. Работа с педагогами</b>				
2.1	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1	Участие педагогов в исследовании профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Декабрь 2023-январь 2024	Педагоги	Педагоги приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты
2.1.2	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности обучающихся 1 модуль — информационно-методический «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке». 2 модуль — проектный — по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»	1 модуль-с 01.12.23  2 модуль-с 01.02.24	Педагоги	Педагоги приняли участие в повышении квалификации

	- «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»			
2.1.3	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	ноябрь 2023-март 2024	Педагоги	Педагоги завершили индивидуальные образовательные маршруты
2.1.4	Участие в стажировках для управленческих команд и педагогов	по плану	Управленческая команда, педагоги	Управленческие команды и педагоги приняли участие в стажировках
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	Участие в работе стажировочной площадки на базе «Лицей» г. Усинска по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Педагоги	Приняли участие в работе стажировочной площадки
2.2.2	Сопровождение и актуализация раздела на сайте школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Хозяинова Н.Н.	Раздел сайта создан и функционирует
2.2.3.	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Хозяинова Н.Н.	Электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1	Участие управленческих команд и педагогов в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Управленческая команда, педагоги	Управленческие команды и педагоги приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Участие педагогов в	ежемесячно	Педагоги	Педагоги приняли

	практикоориентированных семинарах, вебинарах по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5-7 классах, в 8-9 классах			участие в мероприятиях
2.3.3	Участие в республиканском профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	февраль-апрель 2024	Педагоги	Педагоги приняли участие в конкурсе
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Хозяинова Н.Н., педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	по графику	Хозяинова Н.Н., педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне школы по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, проекты, квесты).	постоянно	Хозяинова Н.Н., педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			

3.3.1	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	постоянно	Педагоги дополнительного образования	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях