

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ» с.Усть-Уса
_____ Е.В.Дьячкова
Приказ №300 от 31 августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для учащихся с ЗПР,
вариант 7.1, 7.2
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Уса
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2, 2,3 класс на 2023-2024 учебный год (далее — учебный план), разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УП НОО разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации: от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Санитарные правила от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296)
5. Устав МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности школы в содержательном и процессуальном направлениях. АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочной деятельности.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать,

сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется школой, исходя из психофизических

особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций территориальной ПМПК обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность. Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП НОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает обязательные для изучения предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

- «Русский язык» - в объеме 5 учебных часов в неделю в 1-4 классах;
- «Литературное чтение» - в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах;
- «Иностранный язык» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 3,4 классе (Вариант 7.1); в объёме 1 учебного часа в 4 классе (Вариант 7.2);
- «Математика» - в объеме 4 учебных часов в неделю 1-4 классах;
- «Окружающий мир» - в объеме 2 учебных часов в неделю во 1-4 классах;
- «Музыка» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 1-4 классах;
- «Изобразительное искусство» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 1-4 классах;
- «Технология» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 1-4 классах;
- «Физическая культура» - в объеме 2 учебных часов в неделю в 1-4 классах.

С целью восполнения дефицита двигательной активности и удовлетворения биологической потребности в движении учащихся, третий час переведён в План внеурочной деятельности. В рамках плана внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов выделен 1 час на общефизическую подготовку (ОФП).

Часть учебного плана НОО, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учётом мнения участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область включает занятия с психологом школы, логопедом, классным руководителем, рекомендованные в заключении ТПМПК учащихся, а также по согласованию с родителями (законными представителями) занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей в рамках дополнительных занятий: *«Коррекционные занятия с учителем начальных классов»; «Коррекционные занятия с психологом»; «Логопедические занятия».*

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащегося, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10, из них не менее 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели- 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащегося. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития учащихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

По всем учебным предметам УП НОО учащиеся 1-4 классов проходят промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённом приказом директора школы от 28 октября 2021 года №359 и в сроки, в соответствии с календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора школы от 31 июля 2023 года № 266.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса проводится в форме педагогического наблюдения с фиксацией результатов в «Листе индивидуальных достижений». Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме дифференцированного зачета результатов текущего контроля по триместрам без контрольных оценочных процедур и фиксируется в виде годовой отметки

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для уровня начального общего образования 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя) Вариант 7.1 (срок обучения 4 года)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого обязательная часть		21	22	22	23	86
Фактическая нагрузка		21	22	22	23	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1		2
<i>Информатика</i>			<i>1</i>	<i>1</i>		<i>2</i>
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90
Итого с учётом объединения групп		21	23	23	23	86
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	21
<i>ОФП</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Ритмика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Логопедические занятия</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Коррекционные занятия с психологом</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>Коррекционные занятия с учителем начальных классов</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
Объём финансирования		22	26	26	26	12
К финансированию		7 часов				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для уровня начального общего образования 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя) Вариант 7.2 (срок обучения 5 года)

Предметные области	Учебные предметы	1	1а	2	3	4	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	5	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого обязательная часть		21	21	22	22	22	108
Фактическая нагрузка		21	21	22	22	22	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	1	1	3
<i>Информатика</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Максимально допустимая нагрузка		21	21	23	23	23	111
Итого с учётом объединения групп		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
<i>ОФП</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Ритмика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Логопедические занятия</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Коррекционные занятия с психологом</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>Коррекционные занятия с учителем начальных классов</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
Объём финансирования		28	28	30	30	30	146
К финансированию		7 часов					