

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛОДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа"  
с. Усть-Уса



Муниципальной бюджетной  
общеобразовательной велӖданӖн  
«Общеобразовательной шӖр школы»  
Усвавом сикт

Рекомендована  
методическим советом  
протокол №1  
от 31 августа 2020 года



Утверждаю

Директор школы

Е.В. Дьячкова

Приказ № 229 от 31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«Глобальные проблемы человечества»

уровень среднего общего образования  
10-11 классы

Срок реализации 2 год а

Составитель программы:  
Сметанина Надежда Николаевна,  
учитель химии

с. Усть-Уса,  
2020

## 1. Пояснительная записка

Программа элективного курса «Глобальные проблемы человечества» для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательной школы разработана на основе Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего образования (2007 г.), авторских методических рекомендаций к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2015-2018. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне), рабочей программы курса «Глобальная география» (по учебнику Ю.Н.Гладкого, С.Б.Лаврова, М.Дрофа 2010); авторской программы кандидата географических наук И.А.Родионовой «Глобальные проблемы человечества»

Учебный план школы отводит для изучения элективного курса на этапе среднего общего образования в следующем объёме: 10 класс – 34 часа, 1 учебный час в неделю; 11 класс – 34 часа, 1 учебный час в неделю; итого 68 часов.

Цели курса:

сформировать у учащихся представления о сущности глобальных проблем и возможных способах их решения.

Задачи курса:

- Расширение и углубление предметного материала по теме: «Глобальные проблемы человечества», что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества.
- Формирование глобального мышления в противовес узко понимаемым национальным и классовым интересам.
- Развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам социального характера.
- Вооружение учащихся специальными и общенаучными умениями, позволяющими им самостоятельно «добывать» информацию географического характера по данному курсу.
- Правильное понимание места и роли России в мире, специфика проявления глобальных проблем в каждой стране.
- Владение системой знаний, позволяющих сформулировать личностное отношение к проблемам современного мира

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

*Личностные УУД:*

Личностными результатами изучения предмета курса являются:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

*у учащихся будут сформированы:*

- ответственное отношение к учению;

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование способности к эмоциональному восприятию географических объектов, задач, решений, рассуждений;

*Специфика содержания курса:*

- В результате изучения курса учащиеся увидят много общего в картине современного мира, его взаимозависимость, что не менее важно, знания региональных особенностей помогут выработать умения и навыки извлечения информации из различных источников: справочников, энциклопедий, учебников, атласов, Интернета, газет и журналов.
- Специфика содержания курса предполагает использование различных методов и форм обучения. На занятиях применяются групповые и индивидуальные формы обучения, используются следующие методы: беседа, дискуссия, ролевая игра, работа с периодической печатью, статистикой и т.д.

*Обязательными по курсу являются следующие виды деятельности:*

анализ статистических и картографических материалов, составление классификаций; изложение и аргументация собственных суждений о глобальных явлениях и проблемах; установление причинно-следственных связей; подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации.

### 3. Содержание учебного предмета

#### Т е м а Современная эпоха и глобальные проблемы (2 ч)

Роль географической науки в изучении и решении глобальных проблем. Совокупность глобальных проблем человечества (ГГЧ). Их сущность. Основные факторы, влияющие на возникновение и обострение глобальных проблем.

Предотвращение ядерной войны — важнейшая глобальная проблема. «Горячие» точки планеты. «Безъядерные зоны».

Обострение ГГЧ. Угроза нарушения формирующейся целостности мирового сообщества. Угроза самоуничтожения цивилизации.

Новое политическое мышление. Изменение отношений между крупнейшими державами мира. Программа «Партнерство во имя мира» (ПВМ). Предпосылки разрешения противоречий глобального развития.

#### Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

#### Т е м а Сущность глобальной экологической проблемы (2ч)

Причины возникновения и обострения экологических проблем. Разделение стран по степени и основным способам воздействия на природную среду.

Воздействие хозяйственной деятельности людей на окружающую среду. Приближение к максимально допустимым нагрузкам на природную среду. Угроза появления необратимых изменений в природных системах.

Экологические пути решения экологических проблем. Стратегия бережливости в отношении с окружающим миром.

Экологические приоритеты и пути их достижения. Примеры позитивного решения региональных геоэкологических проблем. Международно-правовая охрана окружающей среды.

## Тема Экологическая проблема в экономически развитых странах (2ч)

Экологическая ситуация в экономически развитых странах. Антропогенное загрязнение атмосферы, «Парниковый» эффект. Прогнозы глобального потепления климата. Тесная взаимосвязь экологических и экономических проблем. «Озоновая дыра». Основные причины и последствия разрушения озонового экрана.

Влияние атомной энергетики. Ядерный потенциал мира. Захоронение радиоактивных отходов. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

## Тема Экологические проблемы стран (2 ч)

Острота социально-экологической ситуации и причины, ее обуславливающие. Хищнический вывоз сырья и ресурсов из развивающихся стран. Вынос экологически «грязных» производств в страны «третьего мира», Усиление давления на биосферу вследствие быстрого роста населения.

Причины сведения лесных массивов. Геоэкологические последствия уничтожения влажнотропических лесов. Изменение природных комплексов Амазонии. Сведение лесов в высокогорных системах (горное опустынивание).

Сохранение почвенных и водных ресурсов. Экологические противоречия сельскохозяйственного развития. Опасность опустынивания и ее основные причины. Экологические, хозяйственные и социальные проблемы стран Сахеля (Африка).

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

## Тема Экологические проблемы Мирового океана (1ч)

Глобальные географические функции Мирового океана. Эксплуатация природных ресурсов Мирового океана. Проблемы мирового рыболовства.

Масштабы и виды загрязнения вод Мирового океана. Экологические последствия загрязнения вод. Необходимость международных усилий по защите Мирового океана,

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

## Тема Экологические проблемы России

Экологическая ситуация в России. Зоны экологического бедствия. Загрязнение атмосферы отходами промышленных предприятий. Положение дел с охраной и рациональным использованием земельных, водных и лесных ресурсов страны.

Экологическая ситуация в разных регионах России и странах ближнего зарубежья. Экологические последствия освоения районов Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

## Тема Демографическая проблема. Ее сущность и глобальный характер (2ч)

Динамика численности населения в историческом аспекте. Темпы роста населения на планете.

Модель Мальтуса. Причины перенаселенности. Экологические ограничители роста населения.

Факторы и основные закономерности размещения населения. Основные демографические показатели и методы их расчета, Модель «демографического перехода».

Взаимосвязь демографии, экономики и политики. Значение демографической составляющей в системе социально-экономического развития разных стран мира. Проблемы демографического регулирования.

Миграции народов. Причины миграционных потоков. Взаимосвязь проблемы беженцев с экономической, политической и экологической обстановкой в мире. Возможные пути решения проблемы снятия противоречий между национальными и общечеловеческими ценностями.

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

## Тема Демографическая проблема в экономически развитых странах (2 ч)

Старение населения стран Севера. Снижение темпов прироста. Уменьшение доли населения экономически развитых стран в мировом населении, Проблемы национальных меньшинств и этническая дискриминация.

Урбанизация как выражение современных социально-демографических процессов. Геоэкологические проблемы урбанизированных регионов. Агломерации и мегалополисы. Проблема утилизации отходов,

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

Т е м а Демографическая проблема в развивающихся странах (2 ч)

Диаметрально противоположный характер демографической ситуации в развитом и развивающемся мире. Перенаселенный Юг.

Феномен «демографического давления». Особенности воздействия человека на природную среду в районах с низкой, средней и высокой плотностью населения,

Ускоренные темпы роста городского населения в развивающихся странах. «Ложная урбанизация.

Возможные пути решения проблем.

«Демографический взрыв» позади? Многодетность в странах «третьего мира», причины и основные проблемы. Политика снижения рождаемости и планирования семьи, ее результативность в разных странах.

Рост населения и социальные конфликты. Этнические проблемы, Социально-экономические и социально-политические корни межнациональных конфликтов.

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

Т е м а Ресурсная проблема. Пути решения

Изменение биосферы в результате человеческой деятельности. Ресурсы возобновимые и невозобновимые. Неравномерность размещения природных ресурсов на планете. Рост потребления минерального сырья и других ресурсов.

Гиперразвитие и перепотребление природных ресурсов в развитых странах Развивающиеся страны — основные поставщики природного сырья и энергоносителей. Возможные пути решения ресурсной проблемы в мире.

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

Т е м а Энергоресурсы (1 ч)

Энергоресурсы. Потребление энергии в мире. Первый «энергетический переход», «эра нефти»,

Общие запасы топлива. Сроки «исчерпания» мировых запасов топлива.

Последствия роста добычи топливных ресурсов, «Энергетический кризис», его основные причины и последствия.

Практическая работа: Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

Т е м а Минеральные ресурсы

Ресурсообеспеченность стран мира. Ресурсная расточительность». Прогнозы «Римского клуба».

Переход к эпохе рационального потребления. Внедрение ресурсосберегающих технологий.

Использование вторичного сырья и другие мероприятия.

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

Т е м а Земельные ресурсы

Структура мировых земельных угодий. Увеличение демографической нагрузки на земельный фонд планеты.

Деградация почв. Эрозия почв. Засухи. Проблема опустынивания. Борьба за сохранение земельных ресурсов.

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

Т е м а Лесные ресурсы (1ч)

Лесные ресурсы мира. Основные причины сокращения лесных ресурсов. Деградация лесных массивов в развитых странах вследствие загрязнения атмосферы. Антропогенные изменения природных комплексов влажнотропических лесов.

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

Т е м а Водные ресурсы планеты (1 ч)

Вода дороже золота. Региональные контрасты в обеспеченности водными ресурсами. Рациональное использование водных ресурсов на планете. Переход к экономике с эффективным водным хозяйством.

Ресурсный потенциал Мирового океана. Широкомасштабная стратегия по защите и освоению Мирового океана.

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

Тема Глобальная продовольственная проблема (2 ч)

Актуальность и многоаспектность глобальной продовольственной проблемы, Двойственный характер продовольственной ситуации в развитом и развивающемся мире.

Демографический фактор и продовольственная проблема. Качественная и количественная составляющие питания населения. Калорийность питания,

Голод и недоедание в современном мире. Социальное расслоение населения и продовольственная проблема. Диспропорции в распределении продовольствия на национальном и международном уровнях.

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания,

Тема Пути решения продовольственной проблемы (2 ч)

Природно-ресурсные аспекты решения продовольственной проблемы. Экологический кризис и глобальная продовольственная проблема.

Реализация опыта «зеленой революции». Разработка стратегии рационального использования продовольственных ресурсов, Социальные преобразования и аграрные реформы.

Возможности роста производства продовольствия в мире. Региональное сотрудничество и международная продовольственная помощь.

Практическая работа; Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

Тема Развивающийся мир — многоликий феномен (2 ч)

Обострение глобальных проблем и ухудшение социально-экономических и политических условий в странах «третьего мира». Специфика проявления глобальных проблем в развивающихся странах.

Сравнение экономических показателей развитого и развивающегося мира, Роль освободившихся стран в мировой экономике, Полюс слаборазвитости в современном мире.

Развивающиеся страны — единство и многообразие. Неоднородность социально-экономического развития. Роль сельского хозяйства в экономике. Проблема голода и недоедания,

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

Тема Проблема преодоления социально-экономической отсталости развивающихся стран (2ч)

Проблемы народонаселения. Миллиард неграмотных. Безработица. «Утечка умов» («брейн-дрейн»), Проблема социального положения женщин. Социально-экономическая отсталость и права человека.

«Долговая петля». Экологический колониализм. Воздействие транснациональных компаний (ТНК) на развитие экономики развивающихся стран,

Перемещение эпицентра глобальной экологической проблемы в страны \*третьего мира\*.

Милитаризация экономики. Международная торговля оружием. Роль военных институтов власти в политической и экономической жизни развивающихся стран, Территориальные этнические и религиозные конфликты.

Преодоление социально-экономической отсталости развивающихся стран — одна из глобальных проблем человечества. Поиски выхода из кризисной ситуации.

Практическая работа:

Дискуссии, доклады, ответы на вопросы и задания.

Тема Наше общее будущее (2 ч)

Перспективы развития человеческой цивилизации. Пределы роста, Постоянная и оперативная информация о состоянии окружающей среды и экономической ситуации в мире.

Прогнозы и глобальные модели развития мира. Концепция \*устойчивого развития\* Программа ООН «Повестка дня на XXI век».

Темы дискуссий (докладов)

Т е м а Современная эпоха и глобальные проблемы

1. Мир на пороге III тысячелетия. Основные проблемы человечества.

2. Почему современную эпоху называют эпохой глобальных проблем?

Темы 2 — 6. Глобальная экологическая проблема

1. Главные факторы деградации окружающей среды и районы их проявления,

2. Особенности экологических проблем 1 высокоразвитых и развивающихся странах.

3. Каким образом страны мира могли бы объединить свои усилия для решения глобальной экологической проблемы?

## Темы 7 — 9. Демографическая проблема

1. Сколько нас сейчас и сколько будет? (Можно ли смягчить остроту демографической ситуации в мире?)
2. Урбанизация — узел проблем.
3. Этнические конфликты в современном мире.

## Тема Ресурсная проблема

1. Ресурсы — истощение или изобилие? (Ваша точка зрения).
2. Оставим ли мы ресурсы нашим потомкам? (Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов)
3. «Зеленый покров\* планеты Земля в опасности!

## Темы 16 —17. Продовольственная проблема

1. Демографический фактор и продовольственная проблема.
2. Региональные контрасты в обеспечении населения продовольствием, Основные причины.
3. Устранение голода и недоедания — насущная проблема человечества»

## Тема Проблема преодоления социально-экономической отсталости развивающихся стран

1. Развивающийся мир — многоликий феномен.
2. Почему беднейшие страны мира все более отстают в своем социально-экономическом развитии?
3. Можно ли установить в мире справедливый экономический порядок? (Пути преодоления социально-экономической отсталости развивающихся стран)

## Тема Наше будущее

1. Что ожидает человечество в XXI веке? (Глобальные модели развития мира)
2. Программа ООН «Повестка дня на XXI век», Концепция устойчивого развития.

## Контрольные вопросы и задания

### Современная эпоха и глобальные проблемы

1. Каковы основные причины возникновения и обострения глобальных проблем?
2. Почему от решения проблемы войны и мира, прекращения гонки вооружений зависит решение всех остальных глобальных проблем современности (ГПС)?
3. Каковы могут быть последствия мирового ядерного конфликта для биосферы Земли, для всего человечества?
4. Какую экономическую выгоду человечеству может принести разоружение?
5. Что вы знаете о создании «безъядерных зон»?
6. Как современные политические события (в том числе войны и конфликты в «горячих точках» планеты) влияют на ситуацию в мире и на возможность решения глобальных проблем?
7. Можно ли среди ГПС выделить как наиболее значимые следующие нерешенные проблемы: гонка вооружений, нарастание экологического кризиса и обострение контраста между «богатыми» и «бедными» странами? Ответ аргументируйте.
8. Какие еще проблемы, кроме общепризнанных, вы могли бы отнести к разряду глобальных?

### Глобальная экологическая проблема

1. Негативные изменения окружающей среды в разных странах имеют свою специфику. В чем это выражается?
2. Объясните выражение: «Экологические проблемы не признают государственных границ».
3. Объясните следующие понятия и термины: «парниковый эффект», «глобальное потепление климата», «озоновая дыра», «опустынивание», «трансграничный перенос».
4. Отметьте на контурной карте районы обострения экологической ситуации (зоны экологического бедствия) в мире и на территории нашей страны.
5. Почему особую опасность океанским водам несет загрязнение их нефтью и отходами ее переработки?
6. Какие последствия для всей планеты имеет загрязнение Мирового океана? Поясните на конкретных примерах.
7. Перечислите основные факторы деградации и разрушения лесов на нашей планете?
8. Какие проблемы возникают в связи с освоением Амазонии для Бразилии, для Южной Америки, для всего человечества?
9. Какие проблемы природопользования возникли в развивающихся странах в связи с развитием промышленности, сельского хозяйства, ростом городов, переносом «грязных» производств?
10. В чем преимущество альтернативных источников получения энергии?



11. Каковы должны быть основные направления экологической политики?

Демографическая проблема

1. Имеют ли высокоразвитые страны мира прямое отношение к глобальной демографической проблеме?

2. Что такое «демографический взрыв»? Когда возник, для каких стран характерен?

3. Какие проблемы возникают в мире вследствие ускоренного роста городов?

4. Какие показатели могут характеризовать «качество жизни» населения?

5. Почему высокая доля городского населения во многих странах «третьего мира» не может служить показателем высокого уровня жизни?

Тема ИТОГОВАЯ . Наше общее будущее

1. Как вы понимаете выражение: «Человечество может решить глобальные проблемы, но ему может не хватить на это времени...»?

2. Объясните выражение: «Развивающимся странам принадлежит важное место во всех сферах деятельности мирового сообщества, и это значение будет непрерывно возрастать».

3. Касаются ли глобальные проблемы человечества каждого жителя планеты в отдельности? Можно ли изменить современную ситуацию?

4. Почему необходимо объединение усилий всех стран мира в решении глобальных проблем?

По окончании курса учащиеся сдают зачет.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Тематическое планирование по курсу в 10 классе**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел и темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Практические работы</b>
1	Роль географической науки в изучении и решении ГПЧ. Их сущность.	1	
2	Наиболее приоритетные глобальные проблемы.	1	
3	Обострение ГПЧ.	1	
4	Программа «Партнерство во имя мира»	1	
5	Причины возникновения и обострения экологических проблем.	1	
6	Воздействие хозяйственной деятельности людей на окружающую среду.	1	
7-8	Пути решения. Экологические приоритеты.	2	
9	Международно-правовая охрана окружающей среды.	1	
10	Экологические проблемы в экономически развитых странах. Антропогенное загрязнение атмосферы.	1	
11	«Парниковый эффект». «Озоновая дыра».	1	
12	Влияние атомной энергетики. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).	1	
13	Дискуссия по данной теме.	1	
14	Экологические проблемы развивающихся стран.	1	
15	Пр.р.с картами атласа и к/к. Найти и отметить на к/к районы /зоны/ экологического бедствия.	1	1
16-17	Пути решения проблем районов экологического бедствия.	2	
18	Глобальные географические функции Мирового океана.	1	
19	Международное сотрудничество по защите Мирового океана.	1	
20	Дискуссия по данной теме.	1	
21	Экологическая ситуация в России. Лекция.	1	
22	Экологическая ситуация в России.	1	
23	Пр.р. Отметить на карте России районы острой кризисной экологической ситуации..	1	1
24-25	Конференция по темам 2-6 «Проблемы здоровья и долголетия человечества»	2	
26	Демографическая проблема. Ее сущность и глобальный характер. Лекция.	1	
27-28	Взаимосвязь демографии и экономики.	2	
29	Миграции народов.	1	
30	Демографическая проблема в экономически развитых странах	1	
31-32	Урбанизация. Агломерации. Мегалополисы. Технополисы. Пр.р. Отметить крупнейшие агломерации, мегалополисы.	2	1
33-34	Итоговая конференция «Современная эпоха и глобальные экологические и демографические проблемы»	2	
35	Обобщение и систематизация знаний	1	

**Тематическое планирование по курсу в 11 классе**

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Практические работы
1	ВВЕДЕНИЕ. Роль географической науки в решении Глобальных проблем человечества.	1	
2	Демографическая ситуация в развивающихся странах	1	
3	Ускоренные темпы роста урбанизации.	1	
4	«Демографический взрыв»	1	
5	Этнические проблемы	1	
6	Дискуссия по теме	1	
7	Ресурсная проблема. Пути решения. Лекция	1	
8	Рациональное природопользование.	1	
9	Пр.р. Отметить наиболее ресурсообеспеченные и «кризисные» районы мира.	1	1
10	Энергоресурсы. «Эра нефти»	1	
11	«Энергетический кризис», его основные причины и последствия	1	
12	Ресурсообеспеченность стран мира		
13-14	Внедрение ресурсосберегающих технологий	1	
15	Земельные ресурсы	1	
16	Борьба за сохранение земельных ресурсов	1	
17	Лесные ресурсы	1	
18	Антропогенные воздействия на лесные ресурсы	1	
19	Вода дороже золота	1	
20	Ресурсный потенциал Мирового океана	1	
21	Глобальная продовольственная проблема	1	
22-23	Демографический фактор и продовольственная проблема	2	
24	Пути решения продовольственной проблемы	1	
25-26	«Зеленая революция»	1	
27	Обострение глобальных проблем.	1	
28	Пр.р. сравнение экономических и социальных показателей развитого и развивающегося мира по статистическим материалам, картам и современным источникам информации.	1	1
29-30	Проблема преодоления социально-экономической отсталости развивающихся стран	2	
31	Перспективы развития человеческой цивилизации	1	
32-33	Итоговая конференция: Современная эпоха и Глобальные проблемы человечества «Наше будущее»	2	