

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная
школа" с. Усть-Уса



Муниципальной бюджетной общеобразовательной
школа»
«Общеобразовательной школы»
Усавомсикт

Рекомендована
методическим советом
протокол № 1
от 31 августа 2022 года

Утверждаю
Директор школы

Е.В.Дьячкова
Приказ №280 от 31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Социально-бытовая ориентировка»
для учащихся специальных (коррекционных) классов VIII вида

Срок реализации 2 года
10-11 классы

Составитель программы
учитель Перминова Ирина Васильевна

с.Усть-Уса
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа коррекционного курса «Социально – бытовая ориентировка» для учащихся 10 – 11 классов с ограниченными возможностями здоровья разработана на основании нормативных документов: Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии); «Положение о рабочих учебных программах учебных предметов, коррекционных курсов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса.

Цель коррекционного курса СБО – формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений; повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.

Задачи, реализуемые в ходе программы:

- формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих их социальной адаптации;
- формирование знаний и умений бытового труда (личная гигиена, организация питания, уход за жилищем, одеждой, обувью и другими предметами обихода, услуги различных предприятий и учреждений - торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи, транспорта);
- развитие экономико-бытовых умений;
- формирование умений организовывать свой досуг;
- формирование позитивных качеств личности, нравственных убеждений, эстетической нормы культуры поведения, навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- освоение социальных норм, умений, стереотипов, установок, принятых в обществе форм поведения и общения;
- формирование самосознания и самоконтроля, овладение ролевым поведением, умением устанавливать адекватные связи с окружающими, приобретать навыки самообслуживания;
- формирование умения ориентироваться в нормах и правилах различных сфер деятельности;
- воспитание у обучающихся положительных личностных качеств (честности, правдивости, доброжелательности к окружающим, любви и уважения к труду).

Отличительной особенностью рабочей адаптированной программы по сравнению с примерной программой является распределение учебного материала на темы и разделы с конкретным указанием количества часов на их прохождение, зафиксированных тематическом планировании.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации умственно отсталых учащихся. Одним из коррекционных занятий, на котором решаются социальные задачи, являются занятия СБО – социально-бытовой ориентировки. Это специальные коррекционные занятия, направленные на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития. Занятия помогают развивать и совершенствовать у учащихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей среде. Учащиеся получают элементарные экономические знания (стоимость товаров и услуг, бюджет семьи и т.д.),

информацию и навыки пользования услугами различных организаций, учреждений, предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта и медицинской помощи. Занятия призваны стимулировать учебно-познавательную деятельность по овладению знаниями умениями и обеспечивать психолого-педагогическую поддержку такой деятельности. Каждый отдельное занятие собой необходимую часть в общей неразрывной цепи занятий по определённой тематике. Знания, получаемые на этих занятиях основываются на уже ранее усвоенных учащимися понятиях. Коррекционные занятия предполагают целенаправленное развитие мышления умственно отсталого ребёнка, а также памяти, внимания, эмоционально-волевых качеств, трудоспособности. Каждое занятие имеет коррекционно-развивающую направленность. В процессе воспитания работа направлена на формирование позитивных качеств личности, нравственных убеждений, эстетической нормы культуры поведения, навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях.

Общеобразовательные и коррекционные задачи обучения и воспитания умственно отсталых детей определяют организационные методы и формы их решения, которые подчинены дидактическим принципам и способствуют оптимальной адаптации к самостоятельной жизни.

Положительный эффект в воспитании и обучении учащихся может быть достигнут при проведении занятий социально – бытовой ориентировки с использованием следующих принципов:

- воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- систематичности и последовательности;
- связи обучения с жизнью;
- коррекции в обучении;
- наглядности;
- сознательности и активности учащихся;
- индивидуального и дифференцированного подхода;
- прочности знаний, умений и навыков.

Коррекционный курс по СБО строится по концентрическому принципу, что даёт возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности учеников. Особенностью коррекционного курса по социально – бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства. Ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально – этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса обучающихся. Особенностью учебной программы по социально – бытовой ориентировке является своеобразие содержание изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному материалу, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Ведущие приёмы, формы, методы, технологии обучения. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы, используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных фильмов.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, приёмов и средств обучения.

Метод обучения – это способ работы учителя и учащихся, при помощи которого достигается усвоение учащимися ЗУН, формируется их мировоззрение, развиваются способности.

Приём – часть метода.

Средства обучения – это всё то, что помогает учителю и учащимся: слово учителя, учебники и учебные пособия, справочная литература, технические средства обучения, наглядные пособия и т.д.

Методы обучения, используемые на занятиях СБО:

Словесные методы – рассказ, устное изложение, объяснение, работа с книгой;

Наглядные методы – демонстрации, экскурсии, самостоятельные наблюдения;

Практические методы – устные и письменные упражнения, практические и лабораторные работы;

Метод моделирования реальных ситуаций

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, биологии, естествознания, трудового обучения. На уроках социально – бытовой ориентировки применяются знания родного языка. Это чтение инструкций, справочной литературы, заполнение бланков, квитанций, запись рецептов, составление заявлений, составление памяток, текстов телеграмм. Уроки математики помогают сосчитать стоимость покупки, приготовить блюдо по рецепту, рассчитать бюджет семьи, оплатить коммунальные услуги. Знания, полученные на уроках биологии необходимы для определения и ухода за комнатными растениями, обучении навыкам личной гигиены. Изучение тем «Трудоустройство», «Семья», «Организации и учреждения» тесно связаны с уроками обществознания. Прослеживается тесная связь с уроками трудового обучения – выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

Беседа на занятиях СБО является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно – ролевыми играми, практическими работами, записями в тетради определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

Сюжетно – ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. Они проводятся в основном на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения.

В программе значительное место отводится экскурсиям. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводными, текущими, итоговыми. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий проводятся практические работы.

Занятия СБО имеют свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволяет достичь желаемых результатов. Связь учителя с воспитателем осуществляется при совместном проведении отдельных экскурсий, итоговых практических занятий. Учитель принимает активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые закрепляют усвоение на практике и проверку совершенствовании знаний и навыков обучающихся.

Тематика и последовательность занятий по социально – бытовой ориентировке отражаются в классном журнале.

Усвоение ребёнком принятых в обществе социальных норм и правил происходит через социализацию. Социализация – процесс и результат усвоения и воспроизводства индивидом социального опыта, прежде всего – системы социальных ролей. Социализация реализуется в обществе и деятельности – в семье, дошкольных учреждениях, школе, трудовых коллективах и др.

Любое занятие имеет особенности, отличающие его от другого в зависимости от конкретных задач и содержания. Дидактическая задача занятия является основанием для выделения следующих основных типов занятий:

- вводное занятие – подготовка учащихся к восприятию нового материала;
- занятие формирования (сообщения) новых знаний, на котором основное внимание уделяется изучению нового материала;
- занятие формирования и закрепления умений и навыков, где основное внимание уделяется практической деятельности;
- обобщающее (повторительно – обобщающее) занятие, на котором систематизируется материал, изученный по определенным темам и разделам;
- комбинированное занятие, на котором сочетаются различные виды работы (объяснение, закрепление, проверка, практическая работа, подведение итогов);
- контрольное занятие, на котором учащиеся выполняют различного рода проверочные и контрольные работы (устно или письменно).

Каждое занятие имеет свою структуру, которая определяется соотношением и последовательностью частей, моментов, этапов занятия, способствующих решению поставленных задач.

В теории и практике обучения для каждого типа коррекционного занятия сложилась определенная структура. Общими элементами занятия являются:

- тип занятия;
- структура занятия;
- объем и уровень сложности самостоятельной и практической работы на занятии;
- объем и сочетаемость фронтальных, парных, групповых и индивидуальных форм работы;
- использование конкретных методов обучения;
- прогнозирование результата занятия;
- формы и критерии оценки деятельности учащихся на занятии;
- создание оптимальных условий для проведения занятия (дидактический материал);
- формулирование вопросов, выводов, правил, обобщений, контрольных заданий и т.д.;
- подготовка словарного материала.

Программа по коррекционному курсу СБО строится по концентрическому принципу, что даёт возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности учащихся. Особенностью коррекционного курса по социально – бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала обеспечивает постепенность перехода от лёгкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Социально - бытовая ориентировка умственно отсталых детей затруднена в силу неполноценности их познавательной деятельности, обусловленной тотальным психическим недоразвитием или деменцией. Умственно отсталые дети не в состоянии выделить и освоить образцы решения социальных и бытовых задач. Социализация умственно отсталого ребёнка возможно лишь при условии целенаправленного обучения и воспитания, обеспечивающих их подготовку к самостоятельной жизни.

Социально бытовая ориентировка направлена на практическую подготовку умственно отсталых детей к самостоятельной жизни, на повышение уровня их общего развития.

МЕСТО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Коррекционные занятия по социально – бытовой ориентировке – это специальные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, способствующих адаптации, на повышение общего развития обучающихся. Занятия помогают развивать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей среде, имеют коррекционную направленность. В ходе обучения по коррекционным занятиям осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

Уроки по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности. Домашние задания не задаются. В отдельных случаях обучающимся можно поручить собрать те или иные сведения дома (например, место работы родителей, их должность и т.д.).

Занятия СБО тесно связаны с другими дисциплинами. На уроках социально – бытовой ориентировки применяются знания по русскому языку. Это чтение инструкций, справочной литературы, заполнение бланков, квитанций, запись рецептов, составление заявлений, составление памяток, текстов телеграмм. Уроки математики помогают сосчитать стоимость покупки, приготовить блюдо по рецепту, рассчитать бюджет семьи, оплатить коммунальные услуги. Знания, полученные на уроках биологии необходимы для определения температуры воды при стирке, при приготовлении ванны, проветривании помещений, при уходе за комнатными растениями, обучении навыкам личной гигиены. Изучение тем «Трудоустройство», «Семья», «Организации и учреждения» тесно связаны с уроками обществоведения. Прослеживается тесная связь с уроками труда – выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

В соответствии с учебным планом коррекционные занятия по курсу «Социально – бытовая ориентировка» в 10 – 11 классах проводятся в объеме 2 часа в неделю, 68 - 66 часов в год.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	2	68
11	2	66

В основу коррекционных занятий «Социально–бытовая ориентировка» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) положены следующие направления:

- коррекционно – развивающая направленность образовательного процесса, обуславливающая развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- воспитательное направление, которое формирует у обучающихся нравственные представления и понятия, адекватные способы поведения в разных социальных средах;
- учет возрастных особенностей обучающихся, определяющий содержание предметных областей и результаты личностных достижений;

- учет особенностей психического развития разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- направленность на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно–практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- перенос усвоенных знаний, умений и навыков, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

Занятия социально–бытовой ориентировки направлены на подготовку обучающихся с нарушениями интеллектуального развития к самостоятельной жизни. Для социализации данной категории учащихся необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, социально – бытовых умений и навыков. Занятия СБО способствуют формированию у умственно отсталых учащихся системы социально – бытовых знаний для того, чтобы они имели реальные возможности успешной интеграции в обществе. Необходимо разнообразными методами активизировать познавательную деятельность школьников со сниженным интеллектом, стимулировать их мыслительные процессы.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Личностные результаты освоения коррекционного курса «Социально – бытовая ориентировка»:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- развитие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества с и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности и социально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению.

Предметные результаты освоения коррекционного курса «Социально – бытовая ориентировка» характеризуются приобретенными знаниями и умениями.

Предметные результаты освоения коррекционного курса «Социально – бытовая ориентировка» обучающихся 10 класса.

Учащиеся должны знать:

- способы ухода за ногтями и выполнение бритья;
- санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями;
- санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями;
- причины возникновения инфекционных заболеваний;
- профилактические меры;
- значение прививок;
- методы санобработки в квартире;
- санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни;
- правила техники безопасности при работе с электроприборами;
- средства и способы борьбы с вредными насекомыми.
- способы ухода за меховой и кожаной одеждой;
- правила чистки замшевой обуви;
- правила подбора одежды и обуви;
- порядок сдачи и получения вещей в ателье и в химчистке;
- стоимость услуг;
- порядок оформления заказа на покупку товара по почте;
- порядок получения заказа наложенным платежом;
- порядок оформления подписки на газеты и журналы.
- порядок приобретения онлайн-билета;
- правила приема гостей и поведения в гостях.
- источники семейного бюджета;
- необходимые ежемесячные платежи;
- назначение сбережений;
- виды вкладов, их преимущества и недостатки;
- выбор продуктов;
- отличие рыночной торговли от магазинной (торг);
- способы определения правильности отпуска товара и подсчета его стоимости;
- рецепты и способы приготовления вторых блюд (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующего гарнира к ним;
- рецепты и способы выпекания булочек, кекса, печенья, вафель;
- правила консервирования фруктов;
- список профессий в ПУ данного региона;
- список профессий (специальностей), по которым проходит профессиональная подготовка в данном учебном заведении;
- список возможных специальностей (должностей), разрешенных для временной и постоянной занятости подростков;
- должностные характеристики данных профессий (специальностей) — общие сведения;
- отличительные признаки временной и постоянной занятости;
- документы, необходимые для приема на работу;
- разделы трудового законодательства в отношении несовершеннолетних;
- о наличии контракта как официального документа;
- о трудовом стаже в связи с временной и постоянной занятостью.
- молодежный и деловой стиль одежды;
- что такое занятость, занятые граждане (ст. 1,2);
- порядок и условия признания граждан безработными (ст. 3);
- условия подходящей и неподходящей работы (ст. 4);
- права граждан в области занятости (ст. 8–11);

- гарантии государства в области занятости (ст. 12–13);
- социальные гарантии и компенсации (ст. 24, 28, 31, 34);
- адрес и телефон региональной (местной) службы занятости;
- порядок обращения и регистрации в службе занятости;
- права обратившегося в службу занятости;
- печатные издания региона по поиску работы;
- периодичность обновления банка данных в службе занятости;
- другие печатные издания, в которых могут печататься объявления о найме;
- правила ведения переговоров с работодателем;
- права и обязанности работника в соответствии с ТК РФ;
- права и обязанности работодателя в соответствии с ТК РФ;
- организации по трудовым спорам;
- перечень документов для трудоустройства;
- порядок ведения трудовой книжки;
- правила соблюдения трудовой дисциплины;
- перечень работ, запрещенных для подростков;
- перечень рабочих специальностей (профессий) в сфере обслуживания (здравоохранение, общественное питание, МОП);
- перечень рабочих мест в регионе (селе, городе, районе) —упаковщики, сортировщики, фасовщики, рабочие овощехранилищ, уборщики производственных и служебных помещений.

Учащиеся должны уметь:

- ухаживать за ногтями;
- бриться;
- ухаживать за больным в домашних условиях;
- производить санобработку помещения;
- пользоваться бытовыми электроприборами;
- производить уборку кухни;
- ухаживать за меховой и кожаной одеждой;
- чистить замшевую обувь;
- выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба;
- сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды;
- заполнять необходимые бланки;
- ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов;
- производить покупку билета на междугородний автобус;
- выполнять правила приема гостей и поведения в гостях;
- планировать расходы на месяц;
- вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета;
- выбирать продукты;
- следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости;
- состав семьи;
- обязанности детей по отношению к родителям.
- готовить вторые блюда;
- выпекать булочки, кексы, печенье, вафли;
- консервировать фрукты и засаливать грибы.
- выбирать предполагаемую специальность в соответствии с индивидуальными возможностями.
- подбирать необходимые документы для трудоустройства;
- обращаться в организации по месту жительства за справками;

- проходить обследование у подросткового врача;
- заключать простейший договор (заполнять бланк);
- подсчитывать трудовой стаж;
- подбирать одежду и прическу в зависимости от ситуации;
- ориентироваться в Законе о занятости населения в РФ;
- использовать и отстаивать свои права;
- уточнять местонахождение местной службы занятости, часы приема населения;
- получать необходимую информацию по телефону;
- вести диалог с работниками службы занятости;
- заполнять карточку ГИР — гражданина, ищущего работу;
- приобретать печатные издания с информацией о наличии рабочих мест;
- находить подходящие варианты;
- получать необходимую информацию по телефону или лично;
- пользоваться ТК РФ для определения своих прав;
- обращаться за разъяснениями в кадровую службу;
- вести переговоры с работодателем;
- обращаться в комиссии и организации по трудовым спорам;
- читать записи в трудовой книжке;
- соблюдать этику служебных отношений.

Предметные результаты освоения коррекционного курса «Социально – бытовая ориентировка» обучающихся 11 класса:

Учащиеся должны знать:

- косметические средства для макияжа;
- косметические средства для загара;
- о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей;
- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека;
- о социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки;
- способы борьбы с вредными привычками;
- правила подбора одежды, обуви и аксессуаров;
- правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани;
- рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей;
- необходимый набор одежды и принадлежностей для пеленания младенца;
- правила стирки и кипячения пеленок;
- технологию рационального приготовления обеда из трех блюд;
- выпечка: пироги, пирожные, торт;
- виды праздничного стола: традиционный, фуршет;
- меню праздничного стола;
- правила консервирования овощей;
- основы семейных взаимоотношений;
- список необходимых вещей для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.);
- санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек;
- правила ухода за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание);
- кормление грудного ребенка;
- режим дня грудного ребенка;
- правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны;

- моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты;
- последовательность еженедельной уборки квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная;
- правила пользования бытовыми электроприборами для уборки квартиры;
- моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме;
- виды водного транспорта, назначение речного вокзала, расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса, правила поведения на водном транспорте;
- аэровокзал и аэропорт, их назначение, расписание, порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса, порядок оформления билетов перед вылетом, порядок посадки в самолет, правила поведения в салоне самолета;
- виды такси: пассажирское и грузовое; заказ такси по телефону, стоимость проезда, порядок оплаты;
- порядок оформления отправления или получения телеграфного денежного перевода;
- назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения;
- листок нетрудоспособности;
- порядок его получения и предъявления по месту работы или учебы;
- назначение и виды услуг «Проката»;
- порядок обращения и получения вещи на прокат;
- целесообразность пользования прокатом вещей;
- бюро или фирма «Ремонт квартир» — назначение, виды услуг;
- порядок обращения и оформления заказа;
- иметь представление о кредитах, ссудах, налоговых льготах;
- профессии (специальности), по которым могут быть вакантные места;
- их квалификационные характеристики;
- пути получения выбранной профессии (специальности).
- правила заполнения анкет;
- правила написания автобиографий (резюме);
- отличительные особенности деловой и рабочей одежды;
- сочетаемость цветовой гаммы;
- необитаемость различных стилей в одежде;
- правила гигиены;
- правила поведения на рабочем месте;
- правила поведения с коллегами по работе;
- правила поведения с администрацией;
- порядок подготовки к телефонному разговору;
- порядок начала разговора, сообщения и получения информации, окончания разговора;
- правила этикета;
- что такое контракт (трудовое соглашение);
- правила и порядок составления контракта;
- свои права при составлении контракта;
- наличие вакантных рабочих мест в регионе (селе, городе, районе), подходящих для выпускников школы;
- квалификационные характеристики предлагаемых специальностей;
- перечень необходимых документов (включая пенсионное удостоверение, медицинскую книжку).

Учащиеся должны уметь:

- выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств;
- правильно подбирать одежду, обувь и аксессуары;
- правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани;
- стирать и кипятить пеленки;
- составлять меню на неделю;
- приготовить обед из трех блюд;
- консервировать овощи (соленья и маринады);
- выпекать пироги, пирожные, торт;
- выполнять уход за грудным ребенком.
- производить еженедельную уборку квартиры в полном объеме;
- оформить отправление или получение телеграфного денежного перевода.
- обратиться с просьбой, вопросом к приемщику заказа в службе быта;
- составить приблизительный план расходов бюджета семьи;
- определять имеющиеся у них знания и умения;
- соотнести их с требованиями к выбранной профессии (специальности);
- отразить их в результатах тестирования;
- выбрать пути получения выбранной профессии (специальности).
- заполнять анкету на различных бланках;
- подбирать деловую и рабочую одежду;
- подбирать аксессуары к деловой и рабочей одежде;
- следить за своим внешним видом;
- следить за своей речью;
- пути получения информации о ярмарках вакансий;
- находить информацию о негосударственных службах и агентствах в печатных изданиях;
- обращаться в агентства по подбору персонала;
- составлять себе памятку-вопросник для работодателя;
- ориентироваться на ярмарке вакансий;
- заполнять анкеты;
- подготовиться к телефонному разговору (записать предполагаемые вопросы, автобиографию, иметь информацию о вакансии, ручку и бумагу для записи);
- получить информацию о конкретном лице, занимающемся приемом на работу;
- связаться именно с лицом, занимающимся приемом на работу;
- провести телефонный разговор с соблюдением правил этикета;
- получить всю интересующую его информацию;
- пользоваться квалифицированной помощью при составлении контракта;
- обращаться за разъяснениями при составлении контракта;
- составлять простейший контракт;
- выбирать подходящую специальность;
- получать информацию о вакантных местах в службе занятости лично и по телефону;
- составлять план действий по самостоятельному трудоустройству;
- самостоятельно устраиваться на работу.

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

10 класс

ЖИЛИЩЕ

Мебель и оборудование кухни. Интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к содержанию кухни. Правила уборки кухни. Кухонные приборы, их использование, уход за ними. Вредные насекомые кухни. Средства борьбы с вредными насекомыми кухни.

ТОРГОВЛЯ

Оптовая и розничная торговля, их отличие. Рынки и базы. Определение правильности отпуска товара и подсчет его стоимости.

ТРАНСПОРТ

Автотранспорт. Автовокзал. Ориентирование в расписании автобусов, стоимость проезда, льготы, страховка. Культура общения пассажиров.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Товары по почте. Получение заказа наложенным платежом. Оформление подписки на газеты и журналы.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Желудочно-кишечные инфекции, причины их возникновения. Инфекционные заболевания. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за инфекционными больными. Методы санобработки в квартире.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Стили одежды. Мода. Коррекция фигуры с помощью одежды. меховая одежда и одежда из кожи. Ремонт одежды. Замшевая обувь и уход за нею.

ПРЕДПРИЯТИЯ СЛУЖБЫ БЫТА

Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды.

СЕМЬЯ

Состав семьи. Отношения между членами семьи. Источники семейного бюджета. Планирование расходов на месяц. Сбережения, их назначение.

ПИТАНИЕ

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Консервирование фруктов и овощей. Закатывание консервов, приспособления для закатывания. Засолка грибов разными способами. Вторые блюда из мясных полуфабрикатов. Вторые блюда из рыбы. Выпечка, виды выпечки.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Правила этикета. Приглашение и прием гостей. Подготовка к приему гостей. Развлечение гостей конкурсами и заданиями. Встреча и проводы гостей. Уборка квартиры. Правила поведения в гостях, выбор одежды и приобретение подарка.

УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

Администрация села, ЖКХ, метеостанция их функции, местонахождение, порядок обращения.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Уход за кожей лица. Уход за волосами разного типа. Уход за кожей тела, ног. Уход за ногтями. Средства ухода за ногтями. Принадлежности для маникюра. Бритье. Принадлежности для бритья.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Знакомство с собой (ролевая игра). Закон о занятости населения. Государственная служба занятости. Варианты поиска работы. Заполнение деловых бумаг (анкета, заявление о приеме на работу). Кодекс законов о труде. Виды работ и профессий, запрещенных для подростка. Рекомендации специалистов по трудоустройству на летний период.

Практические работы: уборка кухни, уход за кухонными приборами, оформление заказа на покупку товаров по почте, оформление подписки на газеты и журналы, работы по уходу за меховой одеждой, работы по уходу за кожаной одеждой, чистка замшевой обуви, планирование расходов семьи на месяц, консервирование фруктов, засолка грибов, приготовление вторых блюд из мясных полуфабрикатов и рыбы, выпечка печенья, выпечка кексов, выполнение ухода за ногтями, выполнение бритья, заполнение деловых бумаг.

Экскурсии: на почту, в администрацию села, ЖКХ, на метеостанцию, в ателье по ремонту одежды, в магазин.

11 класс.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Уход за кожей лица, тела, ног (повторение). Уход за волосами (повторение). Выбор прически. Макияж. Средства для макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Средства для загара. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Социальные последствия, к которым приводят вредные привычки. Способы борьбы с вредными привычками.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Значение одежды в жизни человека. Стили одежды, мода (повторение). Значение ухода за одеждой и обувью (повторение). Особенности глажения фасонной одежды с учетом свойств ткани. Сроки носки одежды и обуви. Чистка обуви всех видов. Одежда и принадлежности для пеленания младенцев. Стирка, кипячение, утюжка пеленок.

ЖИЛИЩЕ

Мебель и оборудование детской комнаты. Санитарно-гигиенические требования к уборке детской комнаты. Бытовые приборы для уборки квартиры. Уборка жилой зоны класса.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания. Правила общения юношей и девушек, предупреждающие сексуальное насилие.

СЕМЬЯ

Основы семейных взаимоотношений. Семейные традиции. Распределение и выполнение семейных обязанностей. Организация досуга и отдыха в семье. Представление о будущей семье. Образ жизни будущей мамы. Особенности детей грудного возраста. Необходимые вещи для младенца. Уход за грудным ребенком (купание, одевание, пеленание). Кормление грудного ребенка. Режим дня грудного ребенка. Необходимость посещения детского врача. Культура поведения в поликлинике.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Страховой медицинский полис, порядок его получения, назначение. Виды медицинских полисов. Листок нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту учебы или работы. Женская и детская консультации. Платные медицинские услуги.

ТОРГОВЛЯ

Виды торговли (повторение). Магазины «Секонд-хэнд». Ломбард, правила получения ссуды под залог, хранение ценных вещей в ломбарде.

ПИТАНИЕ

Меню на день, неделю. Смета расходов на продукты питания в соответствии с недельным меню. Полноценное питание детей и подростков. Виды праздничного стола (традиционный, фуршет). Меню праздничного стола. Правила пользования столовыми приборами. Культура поведения за столом. Консервирование овощей. Первые блюда на мясном или рыбном бульоне. Вторые блюда из мяса или рыбы. Приготовление пирожных, тортов, пирогов.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Текущие расходы семьи и расходы на удовлетворение культурных потребностей семьи. Распределение бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей, на текущие нужды. Кредит. Банковские ссуды, их условия, их виды, порядок получения, льготы по налогообложению.

ТРАНСПОРТ

Водный транспорт, виды. Правила поведения на воде. Воздушный транспорт. Аэропорт. Правила поведения в самолете. Такси, виды, назначение. Культура общения пассажира с водителем.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Виды связи (повторение). Сотовая связь, назначение, стоимость услуг. Денежные переводы. Порядок получения пенсий на почте.

ПРЕДПРИЯТИЯ СЛУЖБЫ БЫТА

Фирмы по ремонту квартир, порядок обращения.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Квалификационные характеристики рабочих специальностей. Анкета, резюме. Имидж молодого человека. Ярмарка вакансий. Агентства по подбору персонала. Поиск работы по телефону. Контракт, трудовое соглашение. Профессии, специальности для самостоятельного поиска работы.

Практические работы: заполнение бланков перевода для отправления или получения денег, распределение бюджета семьи на текущие нужды, приготовление пирогов, тортов, пирожных, вторых блюд из рыбы или мяса, первых блюд на мясном или рыбном бульоне, консервирование овощей, составление меню на день, неделю, составление месячной сметы расходов на продукты питания, купание, одевание, пеленание младенца, уборка жилой зоны класса, пользование бытовыми приборами при уборке квартиры, стирка и утюжка пеленок, чистка обуви разных видов, глажение фасонной одежды, выполнение макияжа, выполнение процедур по уходу за кожей лица.

Экскурсии: в администрацию по поводу трудоустройства

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

10 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Личная гигиена	7	
1.	Уход за кожей лица.	1	Знать и применять правила ухода за кожей лица.
2.	Уход за волосами разного типа.	1	Знать и применять правила ухода за волосами.
3	Правильный выбор средств для мытья волос. Экскурсия в магазин промышленных товаров.	1	Уметь правильно выбирать средства для ухода за волосами.
4	Уход за кожей тела, ног.	1	Знать и применять правила ухода за телом и ногами.
5	Уход за ногтями. Маникюр. Педикюр.	1	Знать и применять правила ухода за ногтями. Значение маникюра и педикюра.
6	Средства ухода за ногтями. Принадлежности для маникюра.	1	Уметь делать маникюр
7	Бритьё. Принадлежности, гигиенические требования.	1	Понятие «бритьё».
	Одежда и обувь	6	
8.	Стиль, мода.	1	Знать понятия о стиле, моде.
9	Коррекция фигуры с помощью одежды	1	Знать о коррекции фигуры
10	Чистка и подготовка к сезонному хранению одежды из меха и кожи.	1	Уметь подготовить одежду к сезонному хранению.
11	Мелкий ремонт кожаной одежды. Цены на кожаную и меховую одежду.	1	Уметь выполнять мелкий ремонт кожаной одежды.

12	Замшевая обувь и уход за нею.	1	Уметь ухаживать за замшевой обувью.
13	Экскурсия в ателье по ремонту одежды.	1	Знать профессию «швея», уметь обращаться по поводу ремонта одежды
	Питание	13	
14	Санитарно - гигиенические требования к приготовлению. Правила безопасной работы на кухне.	1	Знать и соблюдать санитарно - гигиенические требования к приготовлению и правила безопасной работы на кухне.
15	Консервирование фруктов и овощей.	1	Знать способы консервирования овощей и фруктов.
16	Закатывание консервов, приспособления для закатывания.	1	Уметь закатывать консервы.
17	Засолка грибов разными способами.	1	Уметь засаливать грибы разными способами.
18	Вторые блюда из мясных полуфабрикатов.	1	Знать о мясных полуфабрикатах и их приготовления
19	Рецепт и способ приготовления жареных котлет с гарниром.	1	Знать рецепт и способ приготовления жареных котлет с гарниром.
20	Вторые блюда из рыбы.	1	Знать о блюдах из рыбы.
21	Рецепт и способ приготовления блюда из жареной рыбы.	1	Знать рецепт и способ приготовления блюда из жареной рыбы.
22	Выпечка, виды выпечки.	1	Знать о разных видах выпечки.
23	Рецепт и способ приготовления печенья.	1	Знать рецепт и способ приготовления изделий из песочного теста.
24	Рецепт и способ приготовления бутербродов.	1	Знать рецепт и способ приготовления бутербродов
25	Рецепт и способ приготовления салатов	1	Знать рецепт и способ приготовления салатов
26	Экскурсия в продуктовый магазин. Цены овощей, фруктов.	1	Знать стоимость продуктов. Соблюдать правила поведения в общественных местах.
	Культура общения	6	
27	Правила этикета.	1	Знать и применять правила этикета.
28	Приглашение гостей.	1	Уметь приготовить приглашения для гостей
29	Подготовка к приему гостей. Уборка квартиры	1	Уметь подготовить квартиру к приёму гостей
30	Встреча и проводы гостей.	1	Знать способы встречи, развлечения гостей; уметь правильно проводить их.
31	Развлечение гостей.	1	Уметь развлечь гостей разными конкурсами и заданиями
32	Правила поведения в гостях, выбор одежды и приобретение подарка. Ролевая игра «Ты идёшь в гости»	1	Проведение игры. Анализ.

	Жилище	6	
33	Мебель и оборудование кухни. Интерьер кухни.	1	Знать о кухонной мебели, бытовых приборов и интерьера кухни.
34	Санитарно-гигиенические требования к содержанию кухни. Правила уборки кухни.	1	Знать и применять санитарно – гигиенические требования к уборке кухни.
35	Кухонные приборы, их использование, уход за ними.	1	Умение пользоваться и ухаживать за кухонными приборами
36	Правила безопасности при работе с электроприборами.	1	Знать и применять на практике правила Т.Б. при работе с электроприборами.
37	Вредные насекомые кухни. Средства борьбы с вредными насекомыми кухни.	1	Знать способы борьбы с вредными насекомыми кухни.
38	Экскурсия в мебельный онлайн-магазин (мебель для кухни)	1	Выбор мебели для кухни, подсчет стоимости покупки.
	Транспорт	2	
39	Виды такси. Назначение. Обязанности пассажира и водителя. Культура общения.	1	Знать назначение службы такси, правила обращения к сотрудникам, номера телефонов такси города.
40	Дорожные знаки и их соблюдение со стороны пешеходов и водителей. Экскурсия по улицам села, города.	1	Знать и соблюдать ПДД.
	Торговля	2	
41	Оптовая и розничная торговля.	1	Знать отличия от оптовой и розничной торговли.
42	Определение правильности отпуска товара и подсчет его стоимости. Экскурсия в продуктовый магазин, на сельскую ярмарку.	1	Знать стоимость продуктов. Соблюдать правила поведения в общественных местах.
	Семья и семейные отношения	3	
43.	Состав семьи. Помощь младшим членам семьи и старикам. Обязанности детей по отношению к родителям.	1	Знать имена, отчества, дни рождения своих близких родственников. Выполнять свои обязанности по отношению к родителям.
44	Источники семейного бюджета. Планирование расходов на месяц.	1	Уметь составлять бюджет семьи на месяц.
45	Сбережения, их назначение.	1	Уметь откладывать деньги.
	Медицинская помощь	5	
46	Желудочно-кишечные инфекции, причины их возникновения.	1	Знать об желудочно-кишечных инфекциях, умение предотвращать болезнь
47	Инфекционные заболевания.	1	Знать об инфекционных заболеваниях
48	Профилактика инфекционных заболеваний.	1	Знать виды и причины инфекционных заболеваний.
49	Уход за больным.	1	Уметь ухаживать за больным в домашних условиях.

50	Методы санобработки в доме, в квартире.	1	Уметь делать генеральную уборку в доме, в квартире
	Средства связи	2	
51	Товары по почте. Получение заказа наложенным платежом.	1	Уметь оформлять онлайн-заказ.
52	Экскурсия на почту. Подписка на газеты и журналы.		Уметь ориентироваться в каталоге на подписные издания, заполнять бланки.
	Бюджет	2	
53	Планирование расходов на месяц.	1	Уметь планировать расходы семьи,
54	Планирование расходов на месяц. Продолжение	1	Уметь планировать расходы семьи,
	Учреждения и организации	3	
55	Администрация села: её функция, местонахождение, порядок обращения..	1	Знакомство с профессией «руководитель администрации» села; с его обязанностями и уметь обращаться к ним с решением проблемы или предоставления помощи, речевой этикет
56	Жилищно-коммунальное хозяйство: его функция, местонахождение, порядок обращения.	1	Знакомство с профессией «руководитель ЖКХ», с его обязанностями и уметь обращаться к ним с решением проблемы
57	Метеостанция: её функция, местонахождение.	1	Знакомство с профессией «метеоролог», с его обязанностями.
	Трудоустройство	11	
58	Знакомство с собой (ролевая игра)	1	
59	Закон о занятости населения. Порядок признания безработным. Анкета «Мои способности, и какую профессию хотел бы иметь».	1	Знать функции ЦЗН. Заполнение анкеты, анализ.
60	Государственная служба занятости.	1	Заочное знакомство с ГСН
61	Экскурсия с центр занятости населения.	1	Знать функции ЦЗН.
62	Варианты поиска работы.	1	Уметь обращаться к работникам ЦЗН за получением информации.
63	Заполнение деловых бумаг (анкета, заявление о приеме на работу).	1	Уметь оформлять документы для трудоустройства
64	Кодексы законов о труде.	1	Знать разновидности поиска работы.
65	Кодексы законов о труде. Продолжение.	1	Самостоятельное выполнение контрольных заданий.
66	Виды работ и профессий, запрещённых для подростков	1	Знать основной закон о труде, уметь ориентироваться в нем. Знать перечень профессий, запрещенных для подростков, их характеристику.
67	Рекомендации специалистов по	1	Знать перечень профессий и виды

	трудоустройству на летний период.		работ для трудоустройства на летний период
68	Итоговое повторение за курс.	1	
	Итого:	68	

11 класс

№	Темы уроков	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Личная гигиена	8	
1.	Уход за кожей лица, тела, ног, ногтями. Повторение.	1	Повторить знания об уходе за кожей лица, тела, ногами, ногтями.
2	Гигиена тела (гигиенические средства: пена для ванны, соль, кремы, дезодорант и т.д.)	1	Уметь подбирать косметические средства по уходу за телом, применять их.
3	Уход за волосами. Выбор причёски с целью назначения, средств для укладки волос (гель, пенка, лак, воск).	1	Уметь подбирать средства по уходу за волосами, применять их. Знать виды причёсок в соответствии с назначением.
4	Макияж. Средства макияжа.	1	Уметь подбирать косметические средства для составления макияжа.
5	Соответствие макияжа ситуации.	1	Умение составлять макияж для разных ситуаций (дневной, вечерний, для особых случаев)
6	Средства загара.	1	Уметь подбирать средства загара по типу кожи.
7	Вредные привычки, их влияние на организм человека	1	Знать о вредных привычках и о их влиянии на организм человека.
8	Социальные последствия, к которым приводят вредные привычки.Способы борьбы с вредными привычками.	1	Уметь предотвращать появления вредных привычек и полного их избавления
	Одежда и обувь	6	
9	Стиль, мода, обновление одежды. Повторение.	1	Знать стили в одежде, уметь выполнять обновление одежды.
10	Особенности глажения фасонной одежды с учётом свойств ткани.	1	Знать и уметь расшифровывать знаки на одежде. Знать правила и последовательность глажения фасонной одежды.
11	Сроки носки одежды и обуви.	1	Уметь ухаживать за одеждой и обувью.
12	Чистка обуви всех видов.	1	Уметь ухаживать за обувью из кожи, замши, экокожи.
13	Одежда и принадлежности для пеленания младенца.	1	Знать комплект набора одежды для грудного ребенка.
14	Стирка, кипячение и утюжка пелёнок.	1	Знать правила стирки, кипячения и утюжки пеленок.

	Медицинская помощь	5	
15	Страховой медицинский полис. Виды медицинских полисов.	1	Знать назначение страхового медицинского полиса.
16	Листок нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту учебы или работы.	1	Знать назначение листка нетрудоспособности.
17	Женская консультация.	1	Уметь обращаться за консультациями к женскому доктору.
18	Детская консультация.	1	Уметь обращаться за консультациями к детскому доктору
19	Платные медицинские услуги.	1	Иметь понятия о платных медицинских услугах.
	Средства связи	2	
20.	Денежный перевод. Заполнение бланков. Стоимость услуг. Экскурсия на почту.	1	Уметь заполнять бланки, выполнять денежные переводы.
21	Перевод, не выходя из дома.	1	Уметь выполнять онлайн-переводы через приложение «сбербанк-онлайн».
	Жилище	7	
22	Мебель и оборудование детской зоны или детской комнаты.	1	Уметь выполнять расстановки мебели детской комнаты.
23	Мебель и оборудование детской зоны или детской комнаты.	1	
24	Санитарно - гигиенические требования к уборке детской комнаты.	1	Знать санитарно – гигиенические требования к уборке детской комнаты.
25	Еженедельная уборка квартиры. Последовательность уборки.	1	Уметь последовательно выполнять еженедельную уборку квартиры.
26	Бытовые электроприборы, используемые для уборки квартиры.	1	Знать и уметь применять бытовые электроприборы для уборки квартиры
27	Моющие и чистящие средства	1	Знать и уметь применять моющие и чистящие средства для уборки квартиры.
28	Оформление жилища к праздникам и торжествам. Традиции, символика.	1	Уметь выполнять оформление жилища к праздникам и торжествам.
	Питание	8	
29	Меню на день, неделю.	1	Уметь составлять меню на день, неделю.
30	Виды праздничного стола: традиционный, фуршет.	1	Знать разновидности праздничного стола.
31	Рецепт и способ приготовления бульона из мяса.	1	Знать виды и правила приготовления бульона из мяса.
32	Рецепт и способ приготовления бульона из рыбы.	1	Знать виды и правила приготовления бульона из

			рыбы.
33	Рецепт и способ приготовления торта из готовых коржей.	1	Знать правила приготовления торта из готовых коржей.
34	Рецепт и способ приготовления второго блюда из мяса.	1	Знать виды и правила приготовления второго блюда из мяса.
35	Рецепт и способ приготовления второго блюда из рыбы.	1	Знать виды и правила приготовления второго блюда из рыбы.
36	Рецепт и способ приготовления солений и маринадов.	1	Знать виды и способы приготовления солений и маринадов.
	Культура общения	3	
37	Поведение юноши по отношению к девушке.	1	Знать правила поведения между девушкой и юношей. Уметь ими пользоваться.
38	Поведение девушки по отношению к юноше.	1	Знать правила поведения между девушкой и юношей. Уметь ими пользоваться.
39	Знаки внимания. Правила общения юношей и девушек, предупреждающие сексуальное насилие.	1	Знать правила поведения между девушкой и юношей. Уметь ими пользоваться.
	Транспорт	4	
40.	Водный транспорт. Ориентация в расписании. Порядок приобретения билета. Правила поведения на водном транспорте.	1	Знать виды водного транспорта, уметь ориентироваться в расписании, знать последовательность приобретения билета, знать правила поведения на водном транспорте.
41	Водный транспорт. Ориентация в расписании. Порядок приобретения билета. Правила поведения на водном транспорте.	1	Знать виды водного транспорта, уметь ориентироваться в расписании, знать последовательность приобретения билета, знать правила поведения на водном транспорте.
42	Воздушный транспорт. Ориентация в расписании. Порядок приобретения билета. Правила поведения на водном транспорте.	1	Знать виды воздушного транспорта, уметь ориентироваться в расписании, знать последовательность приобретения билета, знать правила поведения на воздушном транспорте.
43	Воздушный транспорт. Ориентация в расписании. Порядок приобретения билета. Правила поведения на водном транспорте.	1	Знать виды воздушного транспорта, уметь ориентироваться в расписании, знать последовательность приобретения билета, знать правила поведения на

			воздушном транспорте.
	Семья и семейные отношения	3	
44	Основы семейных отношений. Твоя будущая семья.	1	Знать правила поведения в семье.
45	Основы семейных отношений. Твоя будущая семья. Повторение.	1	Знать правила поведения в семье.
46	Образ жизни будущей мамы. Подготовка необходимых вещей для ребёнка.	1	Знать правила поведения будущей мамы, перечень комплекта вещей необходимых для новорожденного.
	Торговля	2	
47	Комиссионные магазины. Распродажи. Магазины «сэконд - хэнд».	1	Знать назначение комиссионных магазинов.
48	Онлайн-магазины. Распродажи.	1	Знать онлайн-магазины и уметь приобретать их продукцию.
	Предприятия бытового обслуживания	5	
49	Пожарная часть. Функции, местонахождение, порядок обращения, подача заявления. Культура общения с работниками предприятия.	1	Знать виды предприятий бытового обслуживания города, их местонахождение, правила общения с работниками.
50	Детский сад. Функции, местонахождение, порядок обращения, подача заявления. Культура общения с работниками предприятия.	1	Знать виды предприятий бытового обслуживания города, их местонахождение, правила общения с работниками.
51	Пекарня. Функции, местонахождение, порядок обращения, подача заявления. Культура общения с работниками предприятия.	1	Знать виды предприятий бытового обслуживания города, их местонахождение, правила общения с работниками.
52	Участковая больница. Функции, местонахождение, порядок обращения, подача заявления. Культура общения с работниками предприятия.	1	Знать виды предприятий бытового обслуживания города, их местонахождение, правила общения с работниками.
53.	Экскурсия в администрацию села.	1	Уметь обращаться к работникам за получением нужной информации.
	Бюджет	3	
54	Сбережения. Кредиты. Ссуды. Налоговые льготы.	1	Знать информацию о видах сбережений, вкладов, ссудах, налоговых льготах.
55.	Распределение доходов бюджета семьи.	1	Уметь распределять доходы семьи.
56	Распределение доходов бюджета семьи.	1	Уметь распределять доходы семьи.
	Трудоустройство	10	
57	Государственная служба занятости.	1	Знать виды предоставляемых услуг.

58	Анкета. Резюме.	1	Уметь заполнять анкету, резюме.
59	Анкета. Резюме.	1	Уметь заполнять анкету, резюме.
60	Ярмарка вакансий.	1	Уметь ориентироваться в списке вакансий города.
61	Ярмарка вакансий.	1	Уметь ориентироваться в списке вакансий города.
62	Заключение трудового договора.	1	Уметь заполнять документы при заключении трудового договора.
63	Заключение трудового договора.	1	Уметь заполнять документы при заключении трудового договора.
64	Льготные категории работающих. Социальный пакет.	1	Знать льготную категорию работающих, перечень предоставляемых услуг.
65	Льготные категории работающих. Социальный пакет.	1	Знать льготную категорию работающих, перечень предоставляемых услуг.
66	Итоговое повторение за курс.	1	
	Итого:	66	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Игровые классные часы 5 – 9 класс». Москва, 2007 г.
2. Белоножкина О.В. «Инсценированные классные часы в начальной школе: Как быть здоровым». Волгоград, 2007 г.
3. Волчек Н.М. «Современная энциклопедия домашнего хозяйства». Минск, 1999 г.
4. Гладкая В.В. «Социально – бытовая подготовка воспитанников спец. (корр.) общеобразовательного учреждения 8 вида», НЦ ЭНАС, 2006 г.
5. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) Образовательных учреждениях 8 вида», Г.И.Ц. «Владос», Москва, 2004.
6. Журнал «Дефектология», №2, 1993 г. № 3, 1992 г.
Замотина М.А. «Особенности национального застолья», 2000 г.
7. Иванов Н.И. Пособие для продавца». Москва, 1979 г.
8. Иванова В.И. «Этикет для девочек», 2006 г.
9. Ицкова А.И. «Наш быт глазами врача». Москва, 1991 г.
10. Картушина Г.Б. «Домоводство». Учебное пособие для учащихся вспомогательной школы. Москва 1966 г.
11. Кияткина О.И. «Этикет и сервировка стола», 2002 г.
12. Куган Б.А. «Сборник дидактических игр», Курган, 1995 г.
13. Лабзина А.Я., Васильченко В.Е. «Обслуживающий труд» 4, 5, 6, 7, 8, 9 класс. Москва. 1983 г.
Маковер М.Д. «Уход за жилищем и домашними вещами». Москва, 1969 г.
14. Образовательная программа по социально-бытовой ориентировке для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. Под редакцией В.В. Воронковой. Издательство «Владос», 2001 год.
15. Сахарова М.И. «Гесто в будни и праздники вместе с детьми», 2002 г.

16. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи». Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Москва, 2008 г.
17. Симоненко В.Д. «Технология» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс. Москва, 2001.
18. Фадеева В.М. «Азбука домашнего хозяйства для девочек», 2000 г.
19. Цимболенко Н.А. «Азбука быта и поведения». Челябинск, 1988 г.
20. Черепанова И.А. «Домашний калейдоскоп», 1991 г.
21. Чернышева С.М. «500 полезных советов по дому», 1991 г.
22. Щербакова А.М. «Новая модель обучения в спец.(корр.) общеобразовательных учреждениях 8 вида, Новые учебные программы и методические материалы», НЦ ЭНАС, 2002 г.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кухонная мебель (разделочный, обеденный столы, полки навесные, напольные; стулья);

кухонное оборудование:

электроплита;

мойка из нержавеющей стали;

кухонный гарнитур;

холодильник с морозильной камерой;

вытяжка надплитная;

кастрюли 1; 1,5; 2 л (эмалированные, с тефлоновым покрытием, алюминиевые;

сковороды большие, средние, малые (чугунные, алюминиевые с тефлоновым покрытием);

ведра эмалированные;

миски большие, средние, малые (эмалированные, пластмассовые);

дуршлаг (эмалированные, пластмассовые);

чайники эмалированные, электрические, заварочные;

сервизы (чайный, обеденный, кофейный);

наборы салатников, сервировочных блюд;

столовые приборы (ножи, вилки, столовые и чайные ложки);

тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые, комбинированные;

тёрки механические;

доски разделочные;

подносы;

сушилки для посуды настенные;

ложки разливочные большие, малые, для соуса;

креманки;

лопатки для котлет, блинов, торта;

мясорубка механическая, электрическая;

наборы сервировочные (солонка, горчица, перечница);

ножечки;

ножи желобковые (плавающие) для чистки овощей и фруктов вертикальные, горизонтальные;

наборы кухонных ножей, консервные ножи;

рыбочистки;

селёдочницы;

сито;

хлебница;

щётки для мытья посуды, раковин;

комплекты детского и взрослого постельного белья;

шкаф комбинированный для одежды, белья;

шкаф для посуды;

комплект гардин и штор, покрывало;

вазы для цветов;
стол обеденный;
пылесос;
ведра;
швабры деревянные, веревочные;
веник;
щетки для мытья стен, радиаторов отопления, для пола;
моющие и чистящие средства;
выбивалки для ковров и мягкой мебели;
весы бытовые (рычажные, пружинные), торговые;
калькуляторы;
предметы парфюмерии, канцтоваров, образцы круп;
ярлыки, бирки, инструкции по эксплуатации товаров;
наборы карточек с названием магазинов, секций, торговых работников;
промышленных товаров и продуктов;
куклы резиновые и пластмассовые;
тазы овальные для купания;
комплекты одежды для новорожденного;
предметы ухода за новорожденным;
телефонные аппараты;
телефонные справочники;
бланки почтовых и телеграфных отправок;
упаковочный материал для бандеролей, посылок;
наборы знаков почтовых отправок (конверты, открытки, почтовые карточки);
инструкции по использованию средств связи;
аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой помощи;
термометры;
грелки различные;
кружка Эсмарха;
груши резиновые;
поильник;
памперсы взрослые и детские;
наборы лекарственных трав;
литература по уходу за больными;
плакаты, отображающие структуру исполнительной местной власти,
правоохранительных органов;
образцы заявлений, бланков учреждений;
карточки со словами-терминами, понятиями, объясняющими организационные
функции учреждений;
схемы структуры предприятия;
плакаты рабочих профессий;
перечень предприятий с Усть-Усы и г.Усинска, использующих труд выпускников ;
плакаты с изображением различных предприятий, рабочих мест, представителей
профессий;
бланки заявлений, объяснительных записок, трудовых договоров;
нормативные и законодательные акты о труде;
бланки документов (свидетельство о рождении, паспорт, пенсионное
удостоверение, документ об образовании);
квалификационный справочник профессий;
закон о занятости населения.
телефонный справочник;
газеты.